



NATIONAL LGBT HEALTH
EDUCATION CENTER

A PROGRAM OF THE FENWAY INSTITUTE



Logrando Equidad en la Salud para las personas Lesbianas, Gays, Bisexuales, Transgénero y Queer (LGBTQ) - Parte 1

Gerardo Moreno-Serrano, MS, LMHC

Psicoterapeuta Bilingüe

Departamento de Salud Mental, Centro de Salud Fenway

Mayo 2020

Divulgación de Educación Médica

- Presentador: Gerardo Moreno-Serrano, MS, LMHC
- Posición: Psicoterapeuta Bilingüe
Departamento de Salud Mental,
Centro de Salud Fenway
- Declaración: No hay relaciones financieras relevantes. La presentación no incluye la discusión de productos o marcas.

Es política del Centro Nacional de Educación en Salud LGBT, Fenway Health, que todos los comités de planificación CME / facultad / autores / editores / personal divulguen relaciones con entidades comerciales al momento de la nominación / invitación de participación. Los documentos de divulgación se revisan para detectar posibles conflictos de intereses y, si se identifican, se resuelven antes de la confirmación de la participación. Solo los participantes que no tienen conflictos de intereses o que aceptan un proceso de resolución identificado antes de su participación participaron en esta actividad de CME.

The Fenway Institute

Fenway Health

- Organización Independiente 501 (c) (3) FQHC
- Fundada en 1971
- Misión: Mejorar el bienestar de la comunidad LGBTQ, así como de las personas en los vecindarios cercanos y más allá, a través del acceso a la atención médica, la educación, la investigación y el apoyo de la más alta calidad.
- Modelo integrado de atención primaria, que incluye servicios de VIH y salud transgénero

El instituto Fenway

- Investigación, educación, y política.



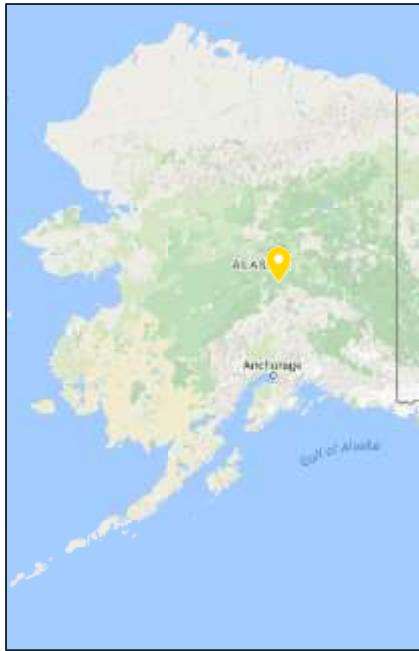
LGBTQ: Educación y Entrenamiento

El Centro Nacional de Educación para la Salud LGBT ofrece programas educativos, recursos y consultas a organizaciones de salud con el objetivo de proporcionar atención médica afirmativa, de alta calidad y rentable para lesbianas, gays, bisexuales, transgénero y Queer (LGBTQ).

- Entrenamiento y Asistencia Técnica
- Sesiones de Consulta
- Programas de ECHO
- Enseñanza en línea
- Seminarios en línea y módulos de aprendizaje
- Créditos de Educación (CE) y crédito HEI
- Recursos y publicaciones
- www.lgbthealtheducation.org



The National LGBT Health Education Center



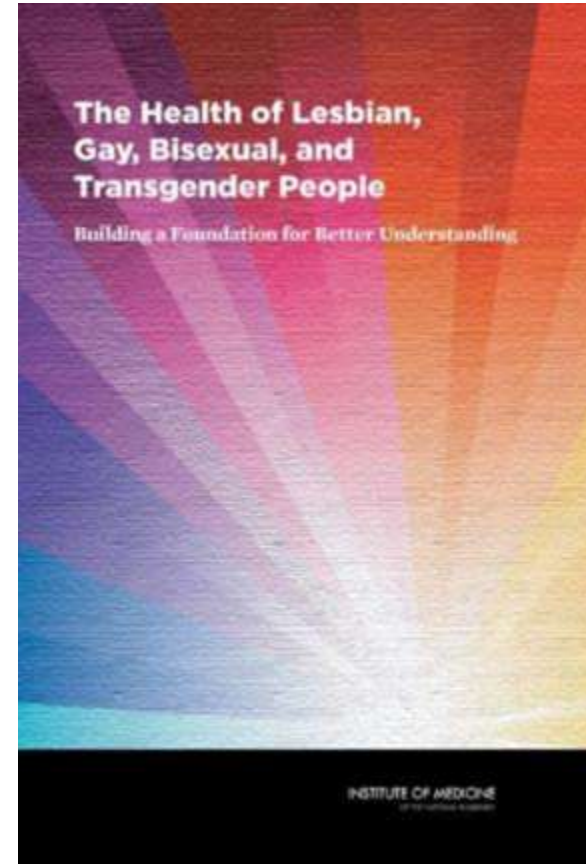
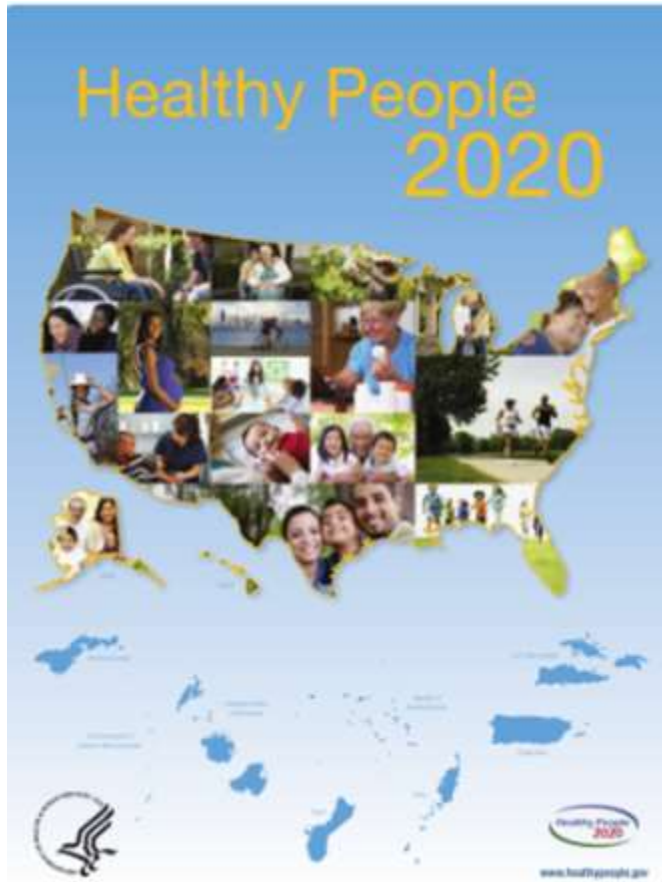
Capacitación y asistencia técnica en los 45 estados, además de Washington D.C. y Puerto Rico

Objetivos Educativos

En esta sesión los participantes podrán:

1. Explicar la terminología y demografía de la comunidad LGBTQ
2. Describir las disparidades de salud de esta población
3. Aplicar las mejores prácticas para atender a pacientes LGBTQ

¿Por que la necesidad de programas para la comunidad LGBTQ?



Definiciones de las Siglas L,G,B,T,Q



Identidad de Género y Orientación Sexual: Conceptos Básicos



Identidad de Género

La identidad de género y el sexo son difíciles de definir. Están relacionados pero son diferentes aspectos de la identidad que combinan lo biológico y lo cultural. La esencia es...

Sexo Asignado al Nacer

Asignado al nacer. Se refiere a los rasgos biológicos (cromosómicos) con los que las personas nacen. A menudo lo usan otros para identificar a alguien como hombre, mujer o intersexual.

Identidad de Género

Se refiere a cómo te identificas: como hombre, mujer, género, o una gran cantidad de otras posibilidades



NATIONAL LGBT HEALTH
EDUCATION CENTER

A PROGRAM OF THE FENWAY INSTITUTE

¿QUÉ ES LO QUE SE
"TRATA" CUANDO
UTILIZAMOS
HERRAMIENTAS MEDICAS
DE AFIRMACIÓN DE
GÉNERO?

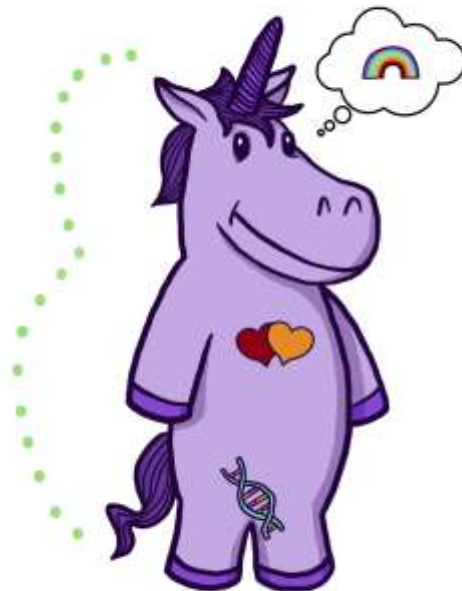
Disforia de Género

"Molestia o angustia causada por una discrepancia entre la identidad de género de la persona y el sexo asignado al nacer (y el rol de género asociado y/o las características sexuales primarias y secundarias)" (Coleman et al., 2012)¹



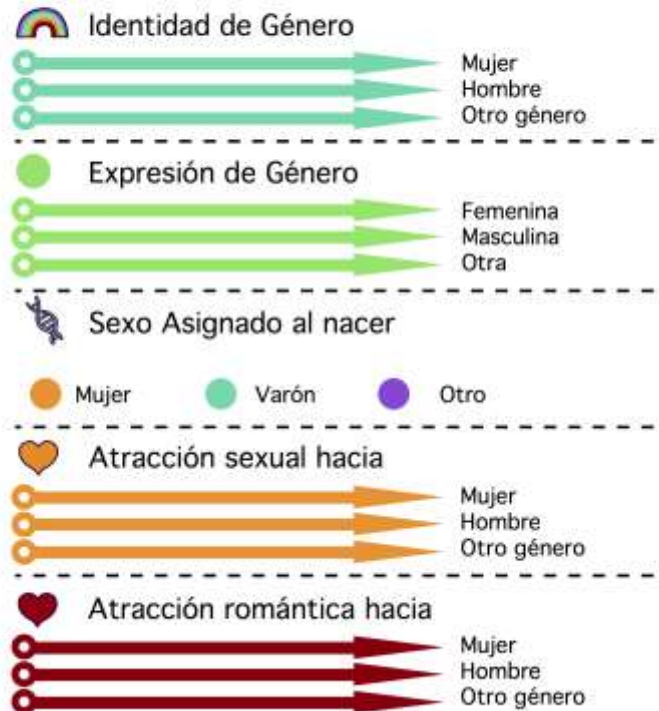
El Unicornio del Género

Gráfico de
TSER
Trans Student Educational Resources



Si quiere saber mas, vaya a:
www.transstudent.org/gender

Diseño de Landyn Pan and Anna Moore





La identidad como un espectro

En lugar de tener una sola escala móvil de identidad, el modelo de la "rueda de colores" permite a las personas tener identidades variables a lo largo de muchas diferentes estructuras, ya sean internas o externas.



Identidad como una constelación

El contexto ayuda a definir cómo se experimenta la identidad. La forma en que alguien se siente, expresa y lucha con su identidad. ¿Cómo expresas y te sientes acerca de tu identidad en el trabajo? ¿En tu casa? ¿En el transporte público?



NATIONAL LGBT HEALTH
EDUCATION CENTER

A PROGRAM OF THE FENWAY INSTITUTE

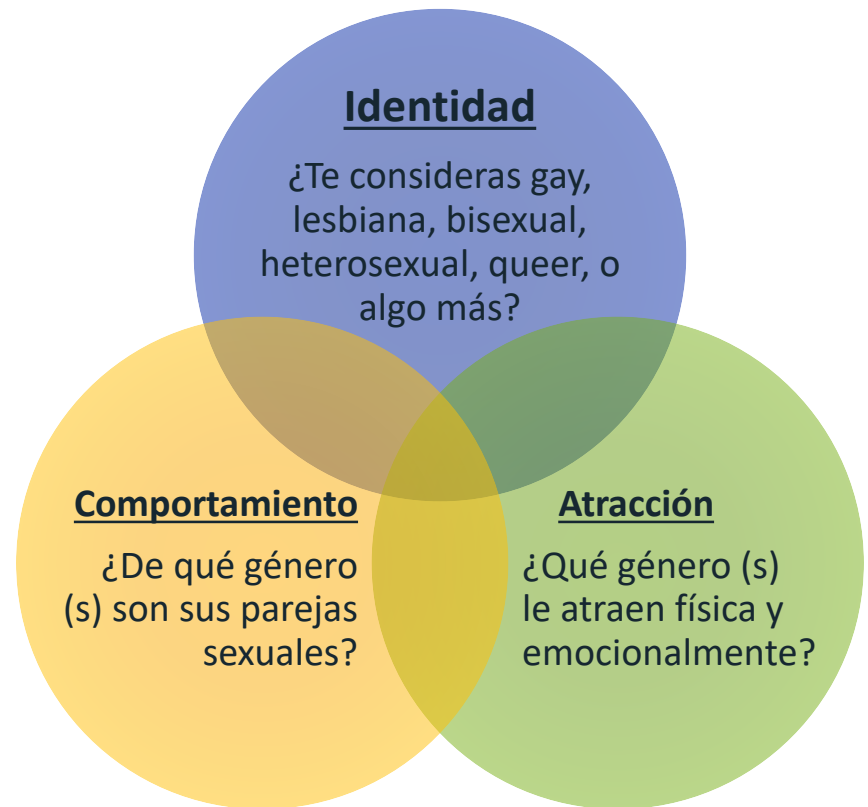
Terminología: Comprensión de "Transición" o "Afirmación"

- El proceso de vivir y ser percibido como el género sentido de acuerdo con el sexo anatómico (H o M) a vivir y ser percibido como el individuo se ve y comprende a sí mismo
 - Afirmación social
 - Cambios legales y de documentos
 - Terapia hormonal (Terapia Reparativa Hormonal)
 - Afirmación quirúrgica
- Muchos prefieren el término "afirmación de género" o "confirmación de género" en vez de "transición"

Orientación Sexual

- Orientación sexual
 - Cómo una persona identifica su atracción física y emocional hacia los demás.
- Deseo
- Comportamiento
 - Hombres que tienen sexo con hombres: MSM (MSMW)
 - Mujeres que tienen sexo con mujeres-WSW (WSWM)
- Identidad
 - Heterosexual, gay, lesbiana, bisexual, queer, otras

Dimensiones de la Orientación Sexual



¿Qué Significa la Letra "Q"?

- "Q" puede reflejar a alguien que está "cuestionando" su orientación sexual, atracción hacia hombres, mujeres, ambos o ninguno.
- "Q" puede significar "Queer", una forma en que algunas personas se identifican para decir que no son heterosexuales, pero que tampoco se identifican con identidades homosexuales, lesbianas o bisexuales. El término Queer se usa particularmente entre las personas más jóvenes, y también lo usan personas de todas las edades.

Interseccionalidad

Es el estudio de las intersecciones entre formas o sistemas de opresión, dominación o discriminación. Un ejemplo es el feminismo negro, que argumenta que la experiencia de ser una mujer negra no puede entenderse en términos de ser negra, y de ser una mujer, considerada independientemente, pero debe incluir las interacciones, que con frecuencia se refuerzan mutuamente.



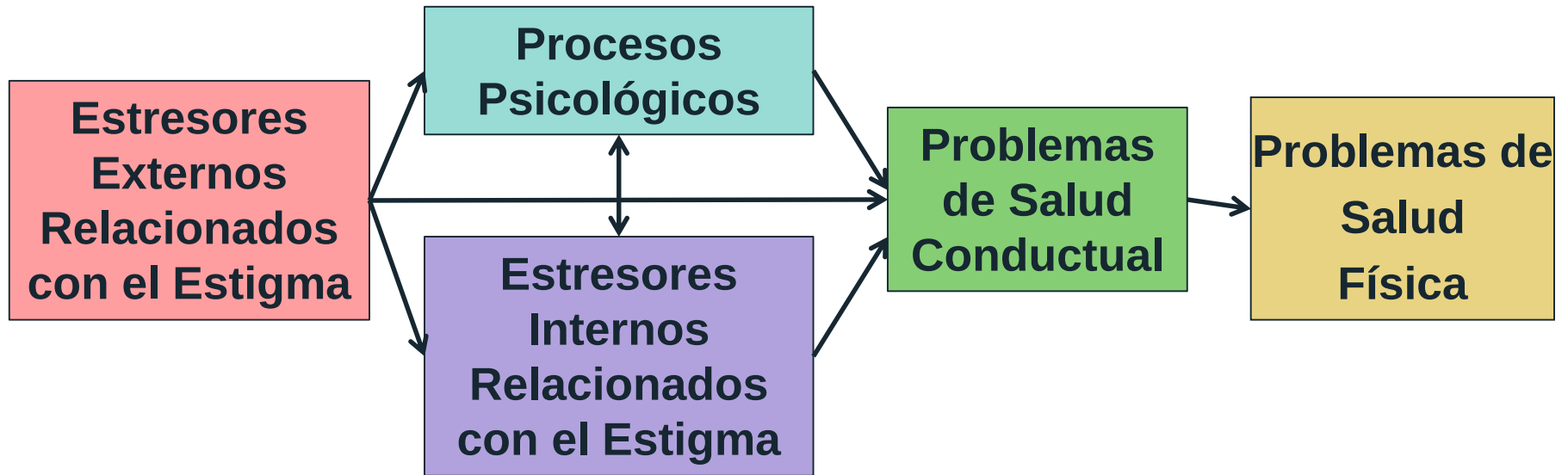
Los Múltiples Estigmas de Ser un Hombre Gay Afroamericano

“Un hombre gay tiene que lidiar con la homofobia. Un hombre negro tiene que lidiar con el racismo. Pero un hombre gay negro tendrá que lidiar con la homofobia y el racismo (a menudo al mismo tiempo). Es frecuente que él enfrente el racismo dentro de la comunidad LGBTQ y la homofobia en la comunidad negra [heterosexual]”.²



Equality Network, *What is Intersectionality?*, 2018
www.equality-network.org/our-work/intersectional

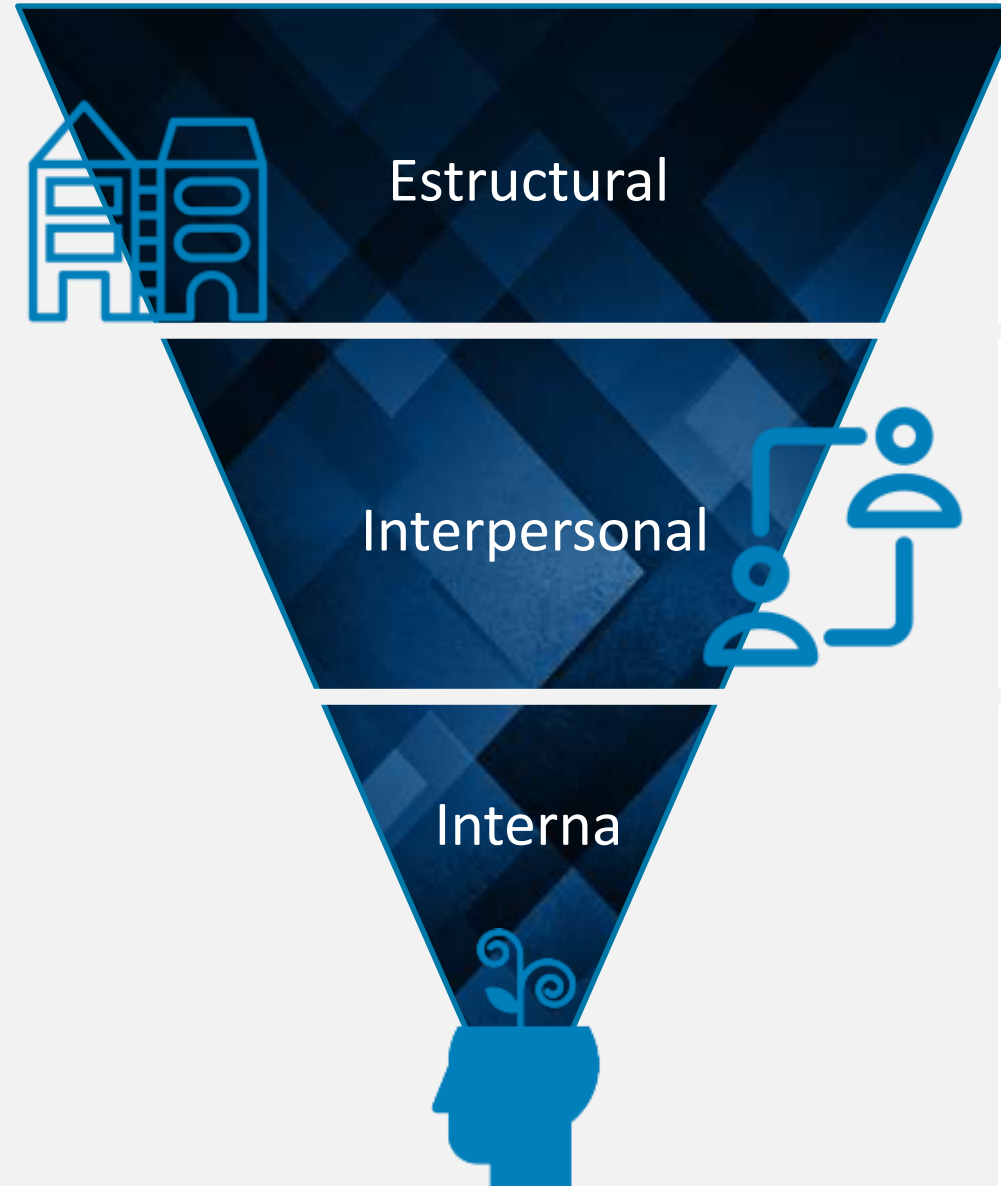
Modelo del Estrés de las Minorías



Adapted from Hatzenbuehler ML, Link BG³



ESTIGMA

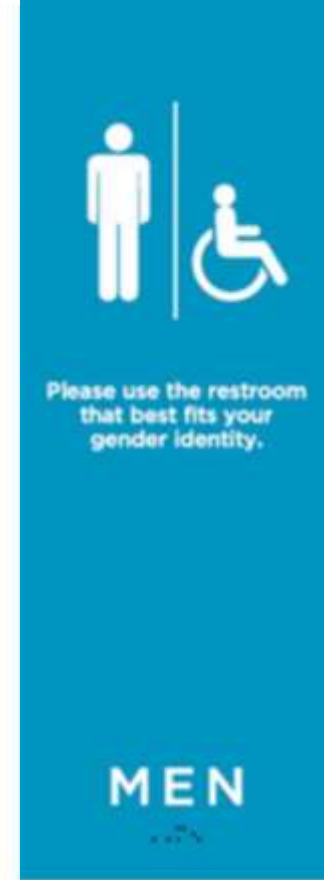


Estigma Intrapersonal



Estigma Estructural

- La discriminación estructural o institucional incluye las políticas de instituciones privadas y gubernamentales que restringen intencionalmente las oportunidades de ciertas personas, así como las políticas que restringen involuntariamente estas oportunidades.



Estigma Intrapersonal

"... Y en la medida en que el individuo mantiene un espectáculo ante los demás, que él mismo no cree, puede llegar a experimentar un tipo especial de alienación de sí mismo y cautela hacia los demás".⁴



Discriminación y Victimización Anti-Transgénero

- Encuesta sobre las Personas Transgénero de EE.UU. del 2015 encontró que: ⁵
 - El 10% reportó que un miembro de la familia fue violento con ellos porque eran personas transgénero
 - 8% fueron expulsados de la casa porque eran personas transgénero
 - Muchos experimentaron grave maltrato en la escuela, como ser acosados verbalmente (54%), atacados físicamente (24%) y agredidos sexualmente (13%) porque eran personas transgénero
 - El 17% experimentó maltratos tan severos que abandonaron la escuela

Vulnerabilidad a la Pobreza

- Los hijos de padres LGBTQ son especialmente vulnerables a la pobreza.⁶
 - Los niños Afroamericanos en hogares de hombres homosexuales tienen la tasa de pobreza más alta (52.3%) de todos los niños en cualquier tipo de hogar.
 - La tasa de niños que viven con parejas de lesbianas es del 37.7%.

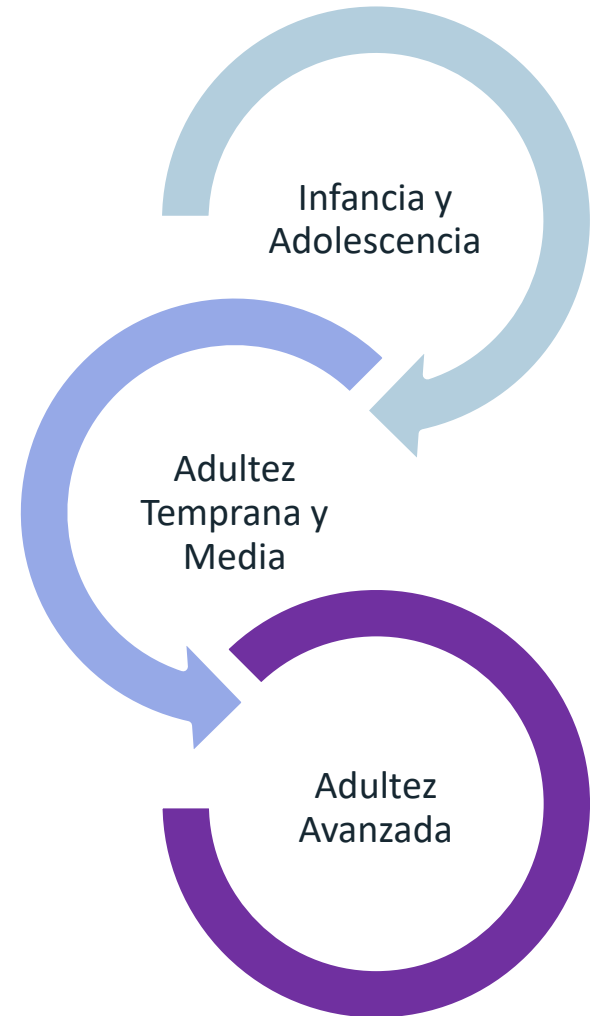
Vulnerabilidad a la Pobreza

- La Encuesta Transgénero de EE.UU. del 2015 encontró que:⁷
 - El 29% de las personas transgénero viven en la pobreza, en comparación con el 14% en la población de EE. UU.
 - Las personas transgénero tienen una tasa de desempleo del 15% (en comparación con el 5% en la población de EE. UU.)
 - El 16% de las personas transgénero reportaron ser propietarios de vivienda, en comparación con el 63% de la población de EE. UU.
 - Casi el 30% de las personas transgénero vivieron en la calle por la falta de vivienda donde vivir
 - El 12% reporta falta de vivienda en el último año debido a ser transgénero

Efectos del Estigma en la Salud

- La discriminación y las expectativas de rechazo se asocian con el comportamiento de riesgo del VIH.⁸
- El estigma actuado y anticipado resultó en un aumento de aproximadamente el 40% en la demora de la atención urgente y preventiva necesaria en una muestra de 2,578 personas trans masculinas.⁹

Problemas de Salud a lo largo del Curso de la Vida



Disparidades en la LGBTQ

- Juventud
 - 2 a 3 veces más probabilidades de intento de suicidio
 - Más probabilidades de no tener hogar (20-40% son LGBTQ)
 - Riesgo de contraer VIH y otras ETS (Enfermedades de Transmisión Sexual)
- A pesar de una disminución general en la incidencia del VIH del 2008-2014, reportada por primera vez en 2017, la incidencia sigue siendo alta y estable entre los Afroamericanos (MSM), y ahora está aumentando entre los hombres homosexuales y bisexuales Latines/Hispanes (20%) y los de 25 a 34 años (35 %).¹⁰

Disparidades en la Salud

- Las poblaciones LGBTQ tienen altas tasas de consumo de tabaco, alcohol y otras drogas.
- La Encuesta Nacional de Discriminación Transgénero del 2011 encontró que: ¹¹
 - 26% usaban drogas/alcohol para enfrentar la discriminación
 - 30% fumaban cigarrillos diariamente u ocasionalmente (en comparación con el 20% de los adultos Estadounidenses)
- Las mujeres lesbianas y bisexuales tienen menos probabilidades de recibir servicios preventivos para el cáncer.¹²

Disparidades en la Salud

- Encuesta Sobre las Personas Transgénero en los EE. UU. del 2015 encontró que:¹³
 - El 39% de los encuestados presentó grave angustia psicológica en el mes previo, en comparación con solo el 5% de la población de EE. UU.
 - El 40% tuvo al menos un intento de suicidio a lo largo de su vida (en comparación con el 4.6% de la población de EE. UU.)
 - El 55% de los que buscaron cobertura para cirugía de afirmación de género en el último año fueron denegados, y el 25% de los que buscaron cobertura para hormonas en el último año fueron denegados también.

Disparidades en la Salud

- La Encuesta Transgénero de EE. UU. del 2015 encontró que:
 - El 33% tuvo al menos una experiencia negativa con un proveedor de atención médica, como ser acosado verbalmente o negado el tratamiento debido a su identidad de género.
 - El 23% de las personas transgénero reportaron que no buscaron la atención médica necesaria en el último año debido al temor al maltrato relacionado con el género.
 - El 33% no acudió a un proveedor de atención médica cuando era necesario porque no podían pagarlo.



Disparidades en la comunidad LGBTQ: Gente Sana en el 2020

- Las personas mayores de la comunidad LGBTQ enfrentan barreras adicionales para acceder a los servicios de salud debido al aislamiento, menos apoyo de la familia y la falta de servicios sociales y de apoyo¹⁴



Resiliencia en la Comunidad LGBTQ

A pesar de los muchos desafíos que las personas LGBTQ enfrentan a menudo, la resiliencia tanto interna como la de comunidad ayuda a proteger la salud y el bienestar de las personas LGBTQ.







The National LGBT Health Education Center provides educational programs, resources, and consultation to health care organizations with the goal of optimizing quality, cost-effective health care for lesbian, gay, bisexual, and transgender (LGBT) people.

The Education Center is a part of [The Fenway Institute](#), the research, training, and health policy division of [Fenway Health](#), a Federally Qualified Health Center, and one of the world's largest LGBT-focused health centers.



Advice from one health care provider to another.

JANUARY 18, 2017



 **617.927.6354**

 **lgbthealtheducation@fenwayhealth.org**

 **www.lgbthealtheducation.org**

 **www.acponline.org/fenway**



TRANSGENDER TRAINING FOR
HEALTHCARE PROVIDERS

Referencias

1. Coleman E, Bockting W, Botzer M, et al. Standards of care for the health of transsexual, transgender, and gender-nonconforming people, version 7. *International Journal of Transgenderism*. 2012;13(4):165-232.
2. <http://www.equality-network.org/our-work/intersectional/>
3. Hatzenbuehler ML, Link BG. Introduction to the special issue on structural stigma and health. *Soc Sci Med*. 2014;103:1-6.
4. Goffman E. *The Presentation of Self in Everyday Life*. New York: Doubleday; 1959.
5. James SE, Herman JL, Rankin S, Keisling M, Mottet L, Anafi M. The report of the 2015 US Transgender Survey. Washington, DC: National Center for Transgender Equality; 2016.
6. Badgett MV, Durso LE, Schneebaum A. New patterns of poverty in the lesbian, gay, and bisexual community. The Williams Institute; 2013
7. James, et al.
8. Hatzenbuehler ML, Nolen-Hoeksema S, Erickson SJ. Minority stress predictors of HIV risk behavior, substance use, and depressive symptoms: results from a prospective study of bereaved gay men. *Health Psychol*. 2008;27(4):455-462.
9. Reisner SL, Pardo ST, Gamarel KE, White Hughto JM, Pardee DJ, Keo-Meier CL. Substance use to cope with stigma in healthcare among U.S. female-to-male trans masculine adults. *LGBT health*. 2015;2(4):324-332

Referencias

10. Source: <https://www.cdc.gov/nchhstp/newsroom/2017/croi-hiv-incidence-press-release.html>
11. Grant, JM, Mottet L, Tanis JE, et al. *Injustice at every turn: A report of the National Transgender Discrimination Survey*. National Center for Transgender Equality and National Gay and Lesbian Task Force; 2011. https://www.transequality.org/sites/default/files/docs/resources/NTDS_Report.pdf
12. Tracy JK, Schluterman NH, Greenberg DR. Understanding cervical cancer screening among lesbians: a national survey. *BMC Public Health*. 2013;13(1):442.
13. James, et al.
14. Goldhammer H, Krinsky L, Keuroghlian AS. Meeting the behavioral health needs of LGBT older adults. *J Am Geriatr Soc*. 2019;67(8):1565-1570.
15. Deutsch MB, ed. *Guidelines for the primary and gender-affirming care of transgender and gender nonbinary people*; 2nd edition. Center of Excellence for Transgender Health, University of California San Francisco; 2016. www.transhealth.ucsf.edu/guidelines.
15. U.S. Preventive Services Task Force. *Recommendations*. <https://www.uspreventiveservicestaskforce.org/Page/Name/recommendations>